

Centre d'Enseignement et de Simulation du Territoire du Chalonnais - Santé

# Devenons partenaires ●

Ensemble construisons aujourd'hui  
la médecine de demain

# CESITECH SANTÉ

“Se rencontrer,  
Simuler pour  
mieux soigner”



CENTRE HOSPITALIER  
CHALON SUR SAÔNE  
William Morey

C.E.S.U. 71



Centres d'Enseignement  
des Soins d'Urgence  
SACU 71

ifsi du  
Chalonnais

Institut de Formation en Soins Infirmiers  
Institut de Formation Aides-Soignants

# SANTÉ H ESITeCh

«Le terme Simulation en santé correspond à l'utilisation d'un matériel (comme un mannequin ou un simulateur procédural), de la réalité virtuelle ou d'un patient standardisé pour reproduire des situations ou des environnements de soin, dans le but d'enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et de répéter des processus, des concepts médicaux ou des prises de décision par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels». [1]  
*Chambre des représentants USA, 111th congress 02-2009.*

**Les valeurs du CeSiTeCh Santé :  
qualité, équité, pertinence et  
performance.**



## 3 valeurs au cœur du CeSITECh Santé :

### FORMER

La simulation labélisée haute-fidélité reproduit des situations au plus près des contextes de soins. Elle favorise ainsi l'immersion de chaque apprenant dans un environnement protégé et bienveillant. Pour chaque séance de simulation, elle s'entoure d'une équipe composée d'instructeurs pédagogiques, d'experts médicaux et paramédicaux. Elle va vous permettre de vous exercer en respectant cet adage : « jamais la première fois sur un patient ».

#### Des scénarii d'application autour de 3 thématiques :

- Enseignement des soins infirmiers dans le cadre des Unités d'Intégration (U.I.) et des modules d'adaptation à l'emploi dans le cadre du DPC,
- Gestion des situations d'urgence dans un environnement médicalisé d'urgence,
- Gestion des situations à risque en anesthésie et au bloc opératoire et/ou obstétrical.

Le CESITECH Santé, sous couvert du Centre Hospitalier Chalon sur Saône William Morey est habilité à dispenser des programmes DPC. ODPC n°3296



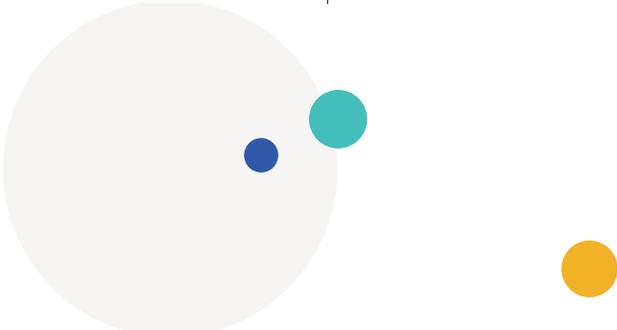


## FEDERER

### Un Centre d'enseignement au croisement des métiers de la santé.

Assurer une prise en charge, améliorer la qualité des soins et la sécurité des patients, telles sont les priorités du Centre Hospitalier Chalon sur Saône William Morey. La simulation offre de véritables solutions techniques afin d'accroître les habilités techniques et non techniques (communication, leadership...) des professionnels de santé lors de leur confrontation avec des situations d'urgence ou complexes. Le CeSiTeCH Santé s'appuiera sur différents outils tels que mannequins, patients standardisés, jeux de rôle, serious games. Le panel d'outils permettra l'élaboration de scénarii à complexité variable pour une meilleure contextualisation des apprenants.

La simulation s'affirme plus que jamais comme une technique pédagogique incontournable et innovante, basée sur un apprentissage partagé et collaboratif, fondement essentiel de l'exercice des professionnels de santé.



## PARTAGER Expertise

L'expertise pédagogique des formateurs est une nécessité absolue. La formation des experts est essentielle tout particulièrement en ce qui concerne les techniques de débriefing et la réalisation des programmes de formations. Cette formation est validée au plan universitaire.

Enfin, même si la simulation est une méthode d'enseignement reconnue pour son intérêt, elle n'est pas une fin en soi. Elle vient compléter un parcours de formation et s'intègre dans les projets d'enseignements des formations initiales et dans le plan de la formation continue des institutions.

### Equipement :

- Mannequins Haute Fidélité : SimMan 3 G, SimMom, Kelly ;
  - Matériel procédural (bras perfusion, têtes, torse, tronc...)
  - Système audio-vidéo de pointe ;
  - Système totalement mobile et adaptable à tous les lieux d'enseignement et de production de soins (salles de formation IFSI-IFAS, salle CESU, chambre d'hôpital, salle de déchocage, salle d'opération, salle d'accouchement, réanimation...).
- 
- 
- 
- 
- 
- 



SOUTENEZ LES PROJETS  
DU CENTRE HOSPITALIER

# Devenons partenaires

## Nos projets de partenariat

### Recherche

- Transfert de compétences : développement et échanges de moyens et de savoir-faire,
- Amélioration des connaissances de l'apprentissage par simulation,
  - Réflexion et création de nouveaux outils au service des pratiques professionnelles,
  - Immersion dans les grands programmes de recherche nationaux

### Formation

- Collaboration entre formateurs,
  - Echanges de compétences et de pratiques
  - Réflexion autour des environnements de travail
- Développement de programmes territoriaux

### Promotion du territoire

- Porteur pour l'accueil hôtelier
  - Valorisation de l'économie locale
- Découverte du patrimoine territorial
- Organisation d'évènements

### Partage d'outils

- Communication collaborative
- E-learning : plateforme d'enseignement en ligne
  - Outils pédagogiques innovants et outils de formation performants
  - Outils d'évaluation

## Le Partenariat ?

C'est un soutien humain, matériel apporté pour l'exercice d'activités présentant un intérêt général. Grâce à son atout partenarial, le CeSiTeCH Santé propose également de mettre au service de tous les professionnels de santé du territoire cette démarche d'apprentissage innovante centrée sur l'amélioration des pratiques et la gestion des risques.

## Comment soutenir nos projets ?

Vous pouvez effectuer un partenariat en compétences, soutien, tutorat selon votre expérience. Le soutien peut se faire sous la forme d'échanges ou de co-production.

## Nos temps d'échanges

Notre partenariat permettra à votre entreprise ou à votre structure ainsi qu'à vos collaborateurs d'échanger, de rencontrer, de manière privilégiée et personnalisée les acteurs du CeSiTeCH Santé.



## PRÉSENTATION DE L'OFFRE DE FORMATION 2015

### PROGRAMME PÉDAGOGIQUE AU CENTRE HOSPITALIER DE CHALON

Semestre I - 2 / 2015 - **Accompagnement de la personne, d'une équipe, dans la gestion et la réalisation de geste technique, dans la gestion d'une situation clinique critique, en anesthésie obstétricale.**

**Communication et conduite à tenir.**

**Objectif 1 :** Adapter la réalisation des soins quotidiens en anesthésie face à un changement d'état clinique.

**Objectif 2 :** Savoir planifier et hiérarchiser les activités de soins en fonction de l'urgence de la situation.

**Objectif 3 :** Communiquer en équipe en situation critique.

**Date S1 :** 2 journées - avril 2015, 2 journées - mai 2015, 2 journées - juin 2015 de 8h30 à 17h30 - 8 personnes par journée.

**Date S2 :** 2 journées - septembre 2015, 2 journées - octobre 2015, 4 journées - novembre et décembre 2015 de 8h30 à 17h30 - 8 personnes par journée

**Publics :** Equipe médicale, paramédicale, interne Centre Hospitalier de Chalon, secteur anesthésie et obstétrique pour les mois d'avril et mai 2015.

Equipe médicale, paramédicale, externe Centre Hospitalier de Chalon, secteur anesthésie et obstétrique pour le mois de juin 2015.

**Groupe :** 8 personnes : 4 MAR, 4 IADE.

**Lieu :** Bloc opératoire - Centre Hospitalier de Chalon.

**Simulateur :** Mannequin SimMan3G et SimMom LAERDAL.

### Semestre 1 - **Accompagnement de la personne dans la réalisation des soins quotidiens.**

**Objectif :** Adapter la réalisation des soins quotidiens face à un changement d'état clinique.

**Date :** 21 janvier 2015 de 8h30 à 17h30 en 4 groupes (15 étudiants).

#### **Synthèse du semestre 1 :**

Processus traumatique, patient souffrant de fracture du col fémoral, mobilise les éléments du GHP avec méthode de la cascade convergente (hypovolémie) raisonnement clinique. Raisonnement et démarche clinique infirmière.

Mobilisation des U.E contributives « Soins de confort et bien être » et « infectiologie, hygiène ».

**Simulateur :** Mannequin Kelly.

### Semestre 2 - **Evaluation d'une situation clinique.**

**Objectif :** Evaluer les risques suicidaires chez un patient dépressif et conduire une relation de soins.

**Date à définir**

**Synthèse des U.E** « processus psychopathologiques », « Soins relationnels » et « Evaluation d'une situation clinique ».

**Simulateur :** Acteurs.

**Experts :** IDE en psychiatrie + psychologue.

### Semestre 3 - **Communication et conduite de projet : Soins éducatifs et préventifs.**

**Objectifs :** Savoir planifier et hiérarchiser les activités de soins en fonction de l'urgence de la situation (SCA).

**Date :** 28 janvier 2015.

**Synthèse des U.E** « processus obstructifs SCA ».

**Simulateur :** Mannequin Kelly.

**Objectifs :** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.

**Date :** 30 janvier 2015.

**Synthèse des U.E** « Soins relationnels » et « Communication et conduite de projet ».

#### Semestre 4 - Soins éducatifs et formation des professionnels et des stagiaires Soins d'Urgences.

**Objectif :** Hiérarchiser et mettre en œuvre des soins d'urgence dans un environnement médicalisé extra hospitalier.

**Date à définir**

**Synthèse** des U.E « de processus » et U.E « d'urgences » (Semestre 2 et 4).

**Simulateur :** Mannequin Kelly.

**Objectif :** Conduire une démarche d'éducation pour la santé en utilisant l'entretien thérapeutique motivationnel.

**Date à définir**

**Synthèse** des U.E « Soins relationnels (S1 et S2) », « Soins éducatifs » et « formation des professionnels et des stagiaires », « Soins éducatifs et préventifs (S3 et S4) ».

**Simulateur :** Acteurs.

**Experts :** IDE en éducation cellule addictologie.

#### Semestre 5 - Mise en œuvre des thérapeutiques et coordination des soins.

**Objectifs :** Identifier et reconnaître les risques liés aux morphiniques et mettre en œuvre les mesures correctives adaptées.

**Date :** 29 janvier 2015.

**Synthèse** des U.E « Processus tumoraux », « Pharmacologie et thérapeutiques », « Thérapeutiques et contribution au diagnostic médical ».

**Simulateur :** Mannequin Kelly.

#### Semestre 6 - OPTIONNELLE

**Objectif :** Travailler la future prise de poste des étudiants infirmiers et des élèves aide soignants dans un service de chirurgie la nuit.

**Date à définir**

**Synthèse** des 3 années de formation.

**Simulateur :** Mannequin Kelly.

**Objectif :** La prise de poste des étudiants infirmiers et l'entretien en psychiatrie.

**Synthèse** des 3 années de formation.

**Simulateur :** Acteurs.

**Experts :** IDE en psychiatrie + psychologue.



**Thème : Prise en charge de l'accouchement en milieu extra hospitalier**

Public concerné : Professionnels de santé (médecins/infirmiers)

Propositions de scenarii :  
1/ accouchement inopiné eutocique  
2/ accouchement inopiné dystocique  
3/ complication accouchement - hémorragie de la délivrance**Thème : Prise en charge de l'enfant en situations d'urgences**

Public concerné : Professionnels de santé (médecins/infirmiers)

Propositions de scenarii :  
1/ détresse respiratoire de l'enfant  
2/ arrêt cardiaque de l'enfant ou du nourrisson  
3/ la crise d'épilepsie et ses complications**Thème : Situations d'urgence en transport sanitaire**

Public concerné : Ambulanciers (ambulanciers privés et ambulanciers SMUR)

Propositions de scenarii :  
1/ prise en charge de la détresse respiratoire  
2/ prise en charge de l'AVC  
3/ prise en charge d'un malaise inconscient et ses complications  
4/ prise en charge de l'arrêt cardio respiratoire**Thème : Réponses aux détresses vitales et soins d'urgence au CCRA**

Public concerné : Auxiliaires de régulation médicales

Propositions de scenarii :  
1/ reconnaissance téléphonique des signes de détresse vitale  
2/ réponses adaptées face à : l'arrêt cardiaque, l'obstruction partielle ou totale des voies aériennes supérieures**Thème : Gestes et soins d'urgences en cabinet de soins**

Public concerné : Médecins, dentistes, kinésithérapeutes, IDE

Propositions de scenarii :  
- ACR et DSA - OPVAS / OTVAS - Accouchement inopiné  
- Malaises**Thème : AFGSU et simulation en santé**

Public concerné : Toute catégorie professionnelle concernée par le diplôme AFGSU 1 et 2

Propositions de scenarii :  
1/ scénarii évolutifs explorant toutes les séquences de l'AFGSU - ACR et DSA - OPVAS / OTVAS - Accouchement inopiné - Malaises - Brûlure - Hémorragies aiguës - Traumatisme et relevage**Thème : AFGSU spécialisé de niveau 3**

Public concerné : Personnels des établissements de santé relevant de la réserve sanitaire hospitalière

Propositions de scenarii :  
1/ montage d'une unité de décontamination  
2/ procédures de décontaminations de victimes contaminées NBC  
3/ mobilisation et utilisation des matériels de la réserve sanitaire**Thème : Prise en charge de l'urgence psychiatrique en transport sanitaire**

Public concerné : Ambulanciers privés

Propositions de scenarii :  
1/ agitation aigue  
2/ patient suicidant  
3/ procédures d'hospitalisation sous contraintes

**Votre contact Partenariat :**

Stéphane KIRCHE

Ingénieur Biomédical

Direction des Technologies de la Santé et du Numérique

Tél. : 03 85 91 01 42

Mail : stephane.kirche@ch-chalon71.fr

# Devenons partenaires

Ensemble construisons aujourd'hui  
la médecine de demain

[www.ch-chalon71.fr](http://www.ch-chalon71.fr)

PEFC 10-14-1371 Certifié PEFC. Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées. © Le Couvent, Chalon - 03 85 71 41 00 [www.ch-chalon71.fr](http://www.ch-chalon71.fr)

